

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 217 – о.д.
от «28» июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Подсолнушек»
(МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»)
за 2021 - 2022 учебный год**

г. Нижний Новгород
2022 год

| Название раздела | Содержание |
|-----------------------------------|---|
| 1. Общие характеристики заведения | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 «Подсолнушек».</p> <p>Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек».</p> <p><u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности № 1183 от 23 ноября 2015 года, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно.</p> <p>Свидетельство об аккредитации – не имеет, так как аккредитацию не проходит.</p> <p><u>Местонахождение:</u></p> <p><u>Юридический адрес Учреждения:</u> 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 17.</p> <p>Проезд общественным транспортом: автобусом № 64, 65, 73, 85, маршрутным такси № 138, 37, 65, 83 до остановки «Лицей № 165», автобусом № 15, 9, маршрутным такси № 49, 81, троллейбусом 14, 4, 11 до остановок «ул. Политбойцов».</p> <p><u>Режим работы:</u> Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 6-00 до 18-00. Государственные праздники, суббота, воскресенье являются выходными днями.</p> <p>Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).</p> <p><u>Структура и количество групп:</u> В Учреждении функционирует 11 групп: - <u>9 групп общеразвивающей направленности</u>, из них: 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 1 младшая группа (от 3 до 4 лет), 3 средних группы (от 4 до 5 лет), 2 старшая группа (от 5 до 6 лет), 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет); - <u>3 группы компенсирующей направленности</u>, из них: 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) 1 старшая группа (от 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).</p> <p><u>Наполняемость групп:</u> всего 205 воспитанников. (Приложение № 1)</p> <p><u>Формы самоуправления:</u> Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. (Приложение № 2)</p> <p>Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами самоуправления являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p> <p>Деятельность МБДОУ направлена на создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><u>План развития и приоритетные задачи на следующий год:</u></p> <p>В соответствии с приоритетами образовательной политики России, достигнутыми результатами деятельности МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» за 2019-2020 учебный год, с учетом мнения педагогов, родителей определены перспективы на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интеллектуальные способности и познавательный интерес детей к математике через игровой занимательный материал. 2. Оптимизировать образовательную среду детского сада посредством использования инструментов и методов бережливых технологий. <p><u>Наши контакты:</u></p> <p><u>Адрес сайта ДОУ:</u> http://mdou114.ru/</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> mdou.nn.114@yandex.ru</p> <p><u>Телефон (факс):</u> 297-61-02</p> |
| <p>2. Особенности образовательного процесса</p> | <p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется ООП и АООП ДО, разработанной с учетом ФГОС ДО.</p> <p><u>Содержание обучения и воспитания детей</u> (методики и педагогические программы) (Приложение № 3)</p> <p><u>В 2021 – 2022 учебном году успешно решались задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развивать познавательную активность дошкольников, посредством использования нетрадиционных форм и методов работы с детьми». 2. «Развивать и поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и осмысленное отношение к здоровому образу жизни через здоровьесберегающие технологии». (Приложение № 4) <p>В МБДОУ разработан и <u>проводится мониторинг состояния здоровья детей</u>, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье (Приложение № 5).</p> <p>Совместно с медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» отделения ООМПНОО поликлиники № 4 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний (1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год). По результатам анализа даются рекомендации воспитателям и родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний (Приложение № 6).</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» в соответствии с Уставом и Порядком оказания платных образовательных услуг <u>реализуются дополнительные образовательные услуги</u> (Приложение № 7).</p> <p><u>Основные формы работы с родителями:</u> (Приложение № 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование ➤ Использование интернет-сайта учреждения ➤ Тематические выставки ➤ Родительские собрания, консультации ➤ Акции и конкурсы ➤ Совместные праздники и развлечения ➤ Совместные конкурсы детского и взрослого творчества ➤ Мультимедийные презентации |
| <p>3. Условия осуществления</p> | <p><u>Материально-техническое обеспечение</u> соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 и правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности воспитанников решалось по следующим направлениям:</p> |

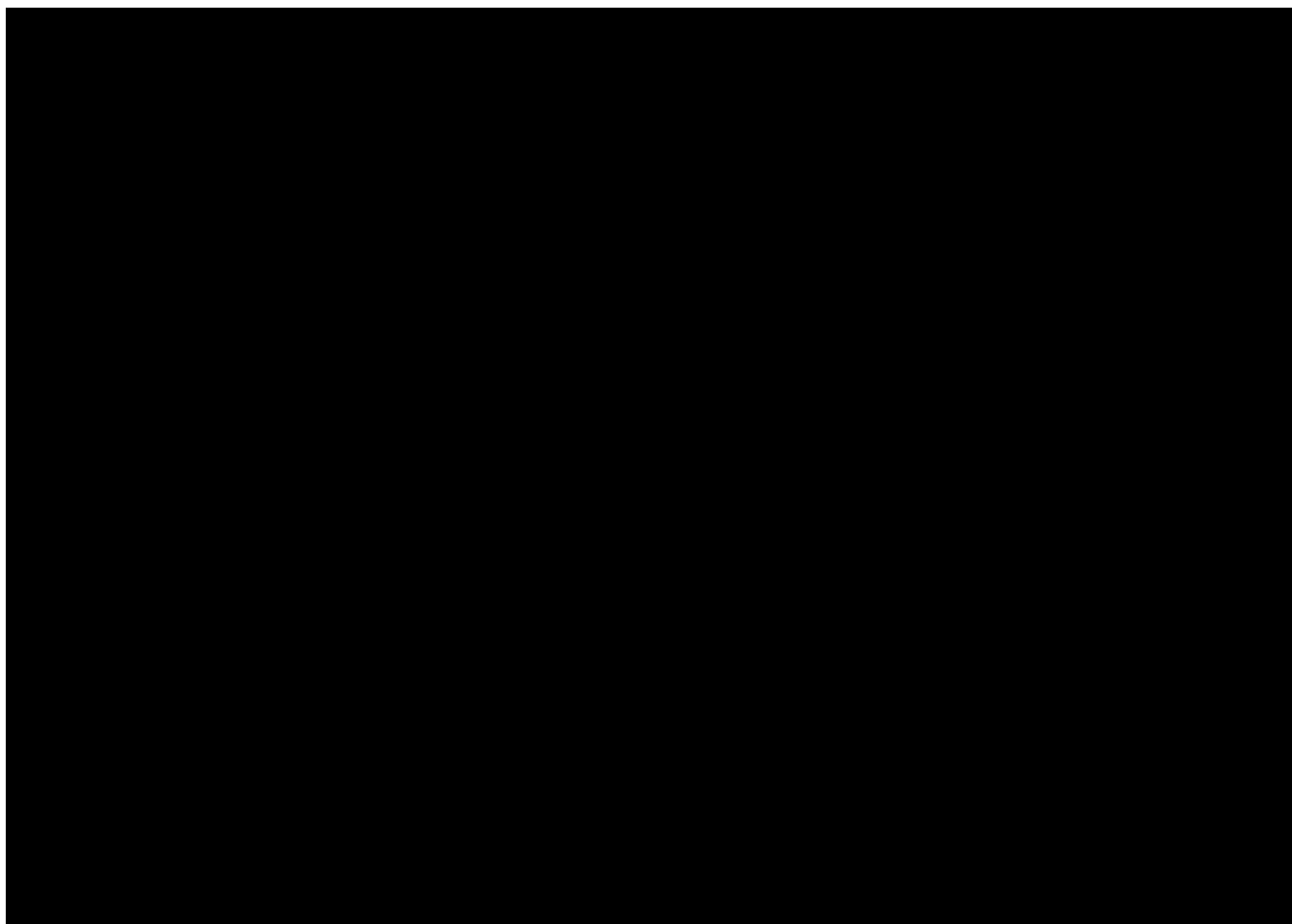
| | |
|-------------------------------|--|
| образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей; ➤ обеспечение охраны труда работников МБДОУ; ➤ пожарная безопасность; ➤ гражданская оборона и предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО, создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (Приложение № 9).</p> <p><u>Информационно-методическое обеспечение МБДОУ</u></p> <p>В 2021 – 2022 учебном году пополнилось учебно-методическими и библиотечно-информационными средствами в соответствии с ООП и АООП МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование, что значительно расширяет возможности педагогов в проведении образовательной деятельности с детьми.</p> <p>В кабинете математики установлено интерактивное оборудование, что помогает воспитанникам с интересом погрузиться в мир логики и занимательных задач.</p> <p>В 2021-2022 учебном году приобрелись интерактивные сенсорные панели в группу компенсирующей направленности № 8 и группу № 5, что позволило педагогам значительно разнообразить формы и методы работы с детьми и активизировать воспитанников к образовательному процессу.</p> <p>Методический кабинет укомплектован необходимым учебно-методическим материалом по реализации ФГОС ДО, а также выполнения задач годового плана.</p> <p>Имеется библиотечный фонд по вопросам интеллектуально-личностного развития ребенка, социализации, оздоровления воспитанников, которым пользуются родители обучающихся МБДОУ.</p> |
| 4.Результаты деятельности ДОУ | <p><u>Охрана и укрепление здоровья детей</u> является приоритетным направлением в деятельности МБДОУ. Разработанная система физкультурно-оздоровительной работы способствовала укреплению здоровья воспитанников и успешной реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p><u>Процент травматизма – 0%</u></p> <p><u>Результаты организации образовательной деятельности.</u> Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья воспитанников, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20.</p> <p>Количество выпускников в 2021 – 2022 учебном году: 68 воспитанников Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу – 100%.</p> <p><u>Анализ результатов коррекционной работы за 2020 - 2021 учебный год:</u> В трех группах компенсирующей направленности обучалось 35 человек: 14 человек с диагнозом ТНР, 12 детей с нарушением интеллекта, 9 детей ЗПР. Содержание работы строилось по комплексно – тематическому и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>концентрическому принципу распределения материала, позволяющему организовать тесную связь учителя – логопеда, учителя – дефектолога и воспитателя в определении конкретного содержания обучения, в выборе форм и методов педагогического воздействия.</p> <p>Коррекционная работа осуществлялась систематически и регулярно. Знания и умения, полученные воспитанниками на занятиях, закреплялись воспитателями, специалистами и родителями. К концу года значительно улучшились возможности каждого воспитанника.</p> <p>По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы № 43, Лицея № 165 у выпускников МБДОУ хорошо сформированы все психические процессы (память, внимание, мышление), уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к школьникам.</p> <p>Родители воспитанников удовлетворены ходом образовательного процесса и уровнем подготовки детей к школе.</p> <p><u>Достижения воспитанников и педагогического коллектива:</u></p> <p>Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» под руководством педагогов активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня (Приложение № 10).</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагоги активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня (Приложение № 11). Достижения МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» (Приложение № 12)</p> |
| <p>5.Кадровый потенциал</p> | <p>МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Анализ педагогического кадрового состава. (Приложение № 13)</p> <p>В 2021 – 2022 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 педагога (11%) прошли обучение на курсах повышения квалификации; – 1 педагог (4%) прошел переподготовку в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по направлению «Дошкольное образование»; – 6 педагогов (21%) посещали годовые семинары-практикумы. <p><u>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого</u> (воспитанники/педагоги – 7,5; воспитанники/все сотрудники-3,8)</p> |
| <p>6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p> | <p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст. 41 п. 8.</p> <p>ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.</p> <p>Внебюджетные средства (родительская плата, средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, спонсорская помощь, (поступают на бюджетный лицевой счет учреждения)</p> <p><u>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПОСТАНОВЛЕНИЕ администрации города Нижнего Новгорода от 08.05.2019 г. № 1482 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 г. № 1344»; – ПОСТАНОВЛЕНИЕ администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2022 № 31 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 г. № 341». |

| | |
|--|---|
| <p>7.Решения по итогам общественного обсуждения.</p> | <p>Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2021 – 2022 учебный год свидетельствуют о стабильной работе коллектива.</p> <p>На обсуждение родителей выносились вопросы, касающиеся комплектования групп, по организации платных образовательных услуг.</p> |
| <p>8.Заключение Перспективы и планы развития.</p> | <p>Коллектив МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» нацелен продолжить работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация взаимодействия МБДОУ с семьями и социумом через единое информационное пространство; – обогащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и использование ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса; – расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг. <p>Перспектива развития МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» обозначена на позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создание условий для их самореализации посредством современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Планируется участие в районных конкурсах: «На лучшее световое оформление», «Лучшая организация летне – оздоровительной работы», в интеллектуальной мини – олимпиаде, в конкурсе «К вершинам педагогического мастерства».</p> |

Контингент детей

| № | Функционирующая группа | № группы | Кол-во детей |
|----|---|----------|--------------|
| 1 | Группа раннего возраста | 1 | 27 |
| 2 | Младшая группа | 2 | 25 |
| 3 | Старшая группа | 3 | 21 |
| 4 | Подготовительная к школе группа | 4 | 22 |
| 5 | Средняя группа | 5 | 18 |
| 6 | Средняя группа | 6 | 16 |
| 7 | Старшая группа | 7 | 19 |
| 8 | Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 8 | 9 |
| 9 | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта | 9 | 12 |
| 10 | Подготовительная к школе группа | 10 | 21 |
| 11 | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | 11 | 14 |

Структура государственного общественного управления
МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

Группа раннего возраста 2-3 года

| |
|--|
| <p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» изд-во М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014</p> |
| <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> |
| <p>Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста (2-3 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Вторая группа раннего возраста, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. Л.В.Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» Воронеж: Учитель, 2006г</p> |
| <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> |
| <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Группа раннего возраста (2-3 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Группа раннего возраста (2-3 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. З.А. Ефанова «Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа» Волгоград: Учитель, 2013г. О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста». Волгоград: Учитель, 2016</p> |
| <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> |
| <p>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста 2-3 г., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. О.Стогний «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» 2-3г., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> |
| <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> |
| <p>О.В. Павлова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Волгоград: Учитель, 2017г. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ясельки СПб. Изд-во «Композитор» 2018</p> |
| <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> |
| <p>С.Н.Агаджанова «Как не болеть в детском саду» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г. С. Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» (2-4 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет. Вторая группа раннего возраста, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017. С.И.Гуничева «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Первая младшая группа» Волгоград: Учитель, 2015 С.И.Гуничева «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь-февраль. Первая младшая группа» Волгоград: Учитель, 2015</p> |

С.И.Гуничева «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март-май. Первая младшая группа» Волгоград: Учитель, 2015

Младшая группа 3-4- года

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» изд-во М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 160с.
О.Н.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Младшая группа». Волгоград: «Учитель»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Младшая группа (3-4 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.
К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014г.
Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Младшая группа, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3-4 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа (3-4 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа (3-4 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

О. А. Шиян «Развитие творческого мышления» Работаем по сказке 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа 3-4 г., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
О. Стогний «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» 3-4 г., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Т. С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа (3-4 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа СПб. Изд-во «Композитор» 2018
Т.А.Лунева «Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа», Волгоград «Учитель» 2010 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

С. Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» (2-4 г.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г
 Т.В.Никитина «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Вторая младшая группа. Волгоград, Учитель, 2015
 Т.В.Никитина «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь-февраль. Вторая младшая группа. Волгоград, Учитель, 2015
 Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Младшая группа 3-4 г., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 Е.И.Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет, Волгоград, Учитель 2009 г.
 С.Н.Агаджанова «Как не болеть в детском саду» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.

Средняя группа 4-5- лет

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» изд-во М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
 Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015.
 О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Средняя группа». Волгоград: УЧИТЕЛЬ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Средняя группа (4-5 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.
 К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.
 Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.
 Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Средняя группа, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа (4-5 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа (4-5 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.
 Н. Е. Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.

| |
|--|
| <p>Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.</p> <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа (4-5 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>Г.С.Александрова, И.А.Холодова. «Карточное планирование в ДОО. Комплект тематических карт. Осень, Зима, Весна, Лето». Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2015</p> <p>Нефедова М.Г. «Шаг за шагом» Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми..М.: «Экзамен» 2015г</p> |
| <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> |
| <p>О. А. Шиян «Развитие творческого мышления» Работаем по сказке 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа 4-5 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>О.Стогний «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» 4-5 г., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.</p> |
| <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> |
| <p>Т. С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа 4-5 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018 г.</p> <p>Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа (4-5 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия средняя группа (от 4 до 5 лет), Волгоград «Учитель» 2015</p> |
| <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> |
| <p>М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.</p> <p>Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа (4-5 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.</p> <p>Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>Н.В.Лободина «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Средняя группа. Волгоград, Учитель, 2016</p> <p>Н.В.Лободина «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март-май. Средняя группа. Волгоград, Учитель, 2017</p> <p>Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Младшая группа 3-4 г., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.</p> <p>Е.И.Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет, Волгоград «Учитель» 2009 г.</p> <p>С.Н.Агаджанова «Как не болеть в детском саду» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.</p> |

Старшая группа 5-6 лет

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» изд-во М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015.- 160с.
М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа». Волгоград: Учитель

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность в детском саду» 5-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.

Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.

И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015

О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа (5-6 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Нефедова М.Г. «Шаг за шагом» Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. М.: «Экзамен» 2015г

Образовательная область «Речевое развитие»

О. А. Шиян «Развитие творческого мышления» Работаем по сказке 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

О.Стогний «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» 5-6 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.

Нефедова М.Г. «Смотри и говори» Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми, М.: «Экзамен» 2015г

| |
|---|
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| Т. С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа (5-6 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. |
| Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015.- 160с.21. |
| Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа (5-6 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. |
| Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018 |
| О.Н.Арсеневская. Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград: «Учитель» 2014 г. |
| Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия старшая группа (от 4 до 5 лет), Волгоград «Учитель» 2016 |
| Образовательная область «Физическое развитие» |
| Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. |
| Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа (5-6 л.) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г. |
| Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. |
| Н.Н.Черноиванова «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Старшая группа. Волгоград, Учитель, 2016 |
| Н.Н.Черноиванова «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь-февраль. Старшая группа. Волгоград, Учитель, 2015 |
| Н.Н.Черноиванова «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март-май. Старшая группа. Волгоград, Учитель, 2015 |
| М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г. |
| Е.И.Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет, Волгоград: «Учитель»2009 г. |
| С.Н.Агаджанова «Как не болеть в детском саду» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г. |

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

| |
|---|
| Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» изд-во М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015.- 160с. |
| О.Н.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа». Волгоград: Учитель, 2015 |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. |
| Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г. |

В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015г.

Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа (6-7 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная группа (6-7 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.

Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, 2015 г.

Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность в детском саду» 5-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.

Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г.

И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная группа (6-7 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015г.

Нефедова М.Г. «Шаг за шагом» Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми, М.: «Экзамен» 2015г

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007

Образовательная область «Речевое развитие»

О. А. Шиян «Развитие творческого мышления» Работаем по сказке 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа 6-7 л., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», 6-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.

Нефедова М.Г. «Смотри и говори» Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми, М.: «Экзамен» 2015г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа (6-7 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Т. С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная группа (6-7 л.), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018

Т. С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Т. С. Комарова «Народное искусство - детям» 3-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015.- 160с.

Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова «Мир праздников для дошкольников», М, Методическая библиотека 2006

И.В.Груздова, Е.К.Лютова, Е.В.Никитина «Навстречу музыке» Феникс, Ростов на Дону, 2010

И.А.Кутузова, А.А.Кудрявцева «Музыкальные праздники в детском саду» Просвещение, М.: 2002

Образовательная область «Физическое развитие»

М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 г.

Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 л., 2015 г.

Н.Н.Черноиванова «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа. Волгоград, Учитель, 2016

Н.Н.Черноиванова «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь-февраль. Подготовительная группа. Волгоград, Учитель, 2016

Н.Н.Черноиванова «Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март-май. Подготовительная группа. Волгоград, Учитель, 2015
Е.И.Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет, Волгоград: «Учитель» 2009 г.

С.Н.Агаджанова «Как не болеть в детском саду» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.

Перечень учебных изданий, используемых при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Возраст | Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы |
|-----------------------|---|
| | <p>- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). – С-Пб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> |
| <p>5-6 лет</p> | <p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе</i></p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><i>Формирование основ безопасности</i></p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> |
| <p>6-7 лет</p> | <p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе</i></p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СИНТЕЗ,2017.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> |
| Образовательная область «познавательное развитие» | |
| 5-6 лет | <p>Развитие математических представлений</p> <p>Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет)»–СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н.В.Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп.). –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 2001.</p> <p>З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе «Математика от трех до семи». – СПб.: «Детство-Пресс», 2001.</p> <p>З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина «Математика – это интересно!». –, СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.</p> <p>В.Г. Глаголева «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет». – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду». –СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Ознакомление с предметными и социальным окружением</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> |
| 6-7 лет | <p>Развитие математических представлений</p> <p>Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под редакцией Н.В. Нищевой</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>(издание 3-е, перераб.идоп.).–С-Пб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 1. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>Н.В. Нищева «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> |
| Образовательная область «речевое развитие» | |
| 5-6 лет | <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Мой букварь», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.</p> <p>Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с3до 7лет/под редакцией Н.В.Нищевой (издание 3-е,перераб.идоп.).–С-Пб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине(с5 до 7лет)», СПб.:ОООДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с5 до 7лет)». – СПб.: ОООДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию». Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Е.А. Сулова «Программно-методический комплекс интерактивных дидактических игр «Логомер 2», М.: МЕРСИБО, 2017.</p> |
| <p>6-7 лет</p> | <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)» Сентябрь-январь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)» Февраль-май. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Мой букварь», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.</p> <p>Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, перераб. и доп). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию». Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Е.А. Сулова «Программно-методический комплекс интерактивных дидактических игр «Логомер 2», М.: МЕРСИБО, 2017.</p> |
| Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» | |
| 5-6 лет | <p><i>Восприятие художественной литературы</i></p> <p>Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», вып.4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». – Москва, ТЦСфера,1998.</p> <p><i>Приобщение к искусству:</i></p> <p>Н.А. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Портрет». Старший дошкольный возраст (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. –С. 5-13.</p> <p>Н.А. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность</i></p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>С.В. Соколова «Оригами для старших дошкольников». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p>И.А. Новоскольцева И.М. Каплунова «Праздник каждый день. Старшая группа». – СПб.: Композитор, 2016.</p> <p>Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>гимнастики».–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> |
| <p>6-7 лет</p> | <p><i>Восприятие художественной литературы</i></p> <p>Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет).– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет». Вып.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет». Вып.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет».Вып.3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет».Вып.4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома».5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>В.В. Гербова а«Развити еречи в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». – Москва, ТЦ Сфера,1998.</p> <p><i>Приобщение к искусству:</i></p> <p>Н.В. Нищева«Четырех времени года». – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.А. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.</p> <p>Н.А. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Портрет». Старший дошкольный возраст (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. –С. 13-24.</p> <p>Н.А. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Натюрморт». Старший дошкольный возраст (6-7 лет).–СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность</i></p> <p>Л.В. Кудачова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>С.В.Соколова «Оригамидлястарших дошкольников». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день». Подготовительная группа. – СПб.: Композитор,2016.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Н.В. Нищева, Л.Б.Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)» Сентябрь-январь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет» Февраль-май. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> |
| Образовательная область «физическое развитие» | |
| <p>5-6 лет</p> | <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i> И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p><i>Физическая культура</i> Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Т.Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Н.В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. В.Я. Лысова «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников». Старший дошкольный возраст. – М.: АРКТИ, 2001.</p> |
| <p>6-7 лет</p> | <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i> И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p><i>Физическая культура</i> Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Т.Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников». – СПб., Детство-Пресс, 2010. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Н.В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.</p> <p>В.Я. Лысова «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников». Старший дошкольный возраст.–М.:АРКТИ, 2001.</p> |
|--|--|

Перечень учебных изданий, используемых при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями интеллекта.

| Возраст | Автор, название, местоиздания, издательство, год издания литературы |
|---|--|
| | <p>- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А. Васильевой.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.</p> <p>-«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. – М.: Просвещение, 2011 год.</p> |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | <p>1. Н. Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», 1997 г.</p> <p>2. Е. А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», 2002 г.</p> |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | <p>1. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева « Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий» 6-7 лет с ЗПР, 2009 г.</p> <p>2. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева « Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий» 5-6 лет с ЗПР, 2007 г.</p> <p>3. Р. В. Мельникова, А. Н. Косогорова «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2010 г.</p> <p>4. А. А. Катаева, Е. А. Стребелева «Диагностические игры в обучении дошкольников с ОВЗ», 2004 г.</p> <p>5. Е. А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», 2009 г.</p> <p>6. Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта», 2009 г.</p> <p>7. Н. В. Ершова, И. В. Аскерова, О. А. Чистова «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст», 2011 г.</p> <p>8. Л. А. Венгер, Э. Г. Пулюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет», 1988 г.</p> <p>9. Сара Ньюмен «Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей», 2004 г.</p> <p>10. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий 4-5 лет»,2011г.</p> <p>11. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий 5-6 лет»,2011г.</p> <p>12. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий 6-7 лет»,2009г.</p> <p>13. А. В. Никитина «20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки. 2009 г.</p> <p>14. 33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения, загадки. 6-7 лет», 2009 г.</p> <p>15. Лора Поляк «Театр сказок. Сценарии в стихах по мотивам р. н. сказок для дошкольников», 2008 г.</p> <p>16. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» (3-4 г.), 2016 г.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>17. О. В. Закревская «Развивайся, малыш!» Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста, 2009 г.</p> <p>18. Е. А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии», 2008 г.</p> <p>19. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева « Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий» 4-5 лет с ЗПР, 2009 г.</p> <p>20. И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа, 5-6 лет, 2015 г.</p> <p>21. Л. В. Веко, А. В. Боброва «Упражнения и игры для детей с нарушениями развития», 2009 г.</p> <p>22. И. В. Тышкевич «Развивающие игры для детей» 3-6 лет, 2006</p> |
| Образовательная область «Речевое развитие» | <p>1. Т. А. Воробьева, Т. В. Гузенко «Уроки логопеда. 50 уроков для подготовки руки к письму для детей 4-6 лет», 2016 г. 2. О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина «Занятия по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие», 2017 г. 3. О. С. Ушакова «Развитие речи 3-5 лет», 2016 г. 4. О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий», 2005 г.</p> <p>5. Ж. М. Флерова «Логопедия», 2006 г. 6. Л. С. Волкова «Логопедия», 2006 г.</p> <p>7. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий» 6-7 лет, 2010 г. 8. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Фонематика. Конспекты занятий» 4-5 лет, 2010 г. 9. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий», 2009 г. 10. Кирий А. «Логопедические игры для малышей», 2016 г. 11. О. И. Крупенчук «Ладушки. Пальчиковые игры для малышей» Первые шаги, 2016 г. 12. О. И. Крупенчук «Научимте меня говорить правильно!», 4-6 лет, 2006 г. 13. Е. А. Азова, О. О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [л], [л.] 5-7 лет, 2012 г. 14. Е. А. Азова, О. О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [ч], [щ] 5-7 лет, 2010 г. 15. Е. А. Азова, О. О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [ш], [ж] 5-7 лет, 2010 г. 16. Е. А. Азова, О. О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с], [с.] 5-7 лет, 2010 г. 17. Е. А. Азова, О. О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [з], [з:], [ц] 5-7 лет, 2010 г. 18. Е. А. Азова, О. О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с]- [ш], [з]-[ж], [с]-[ч], [ч]-[ц], [ш]-[с.] 5-7 лет, 2012 г. 19. Н. В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [р], [р:], 2010 г. 20. Н. В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [л], [л:], 2007 г. 21. Н. Э. Теремкова «Логопедические домашние задание для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 3, 2016 г. 22. Н. Э. Теремкова «Логопедические домашние задание для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 2, 2016 г. 23. Т. С. Овчинникова «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду», 2006 г.</p> |
| Образовательная область «Физическое развитие» | <p>1. Ю. А. Кириллова «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», 2005 г.</p> <p>2. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, 2015г 3. «Сборник подвижных игр» Э.Я.Степаненкова, 2016г</p> |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | <p>1. Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова, 2016</p> <p>2. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, 2016</p> |

Перечень учебных изданий, используемых при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

| Возраст | Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы |
|---|--|
| <p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко. М.: «Школьная пресса», 2005.</p> | |
| <p align="center">Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»</p> | |
| <p>Средняя группа (4-5 лет)</p> | <p>Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».-М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> |
| <p>Старшая группа (5-6 лет)</p> | <p>Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».-М.: Мозаика – Синтез, 2014. <u>Электронный образовательный ресурс:</u> «Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007 «По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009. «Правила дорожного движения»(компакт – диск)-Учитель, 2012. «Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011</p> |
| <p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p> | <p>Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольного возраста»- Ростов н/Д: Феникс, 2008. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», 2015 г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа, 2014 г. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», 2014 Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет».-М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p><u>Электронный образовательный ресурс:</u></p> <p>Сокровища анимации» - коллекционное издание на 6 дисках, 2007</p> <p>«По дороге со Смешариками» (компакт – диск), 2009.</p> <p>«Правила дорожного движения»(компакт – диск)-Учитель, 2012.</p> <p>«Азбука безопасности» (компакт – диск), 2011</p> |
| Образовательная область «познавательное развитие» | |
| Средняя группа (4-5 лет) | <p>И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2007г</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014</p> <p>И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4- 5 лет с ЗПР, 2006г</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», 2014</p> <p>А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» - М.:Просвещение,1991</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие речевого восприятия Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР, 2009 г.</p> |
| Старшая группа (5-6 лет) | <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</p> <p>И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2007г</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014</p> <p>И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР, 2006г</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», 2014</p> <p>А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» - М.:Просвещение,1991</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Развитие речевого восприятия Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, 2009 г.</p> |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005</p> <p>И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2007г</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет», 2014</p> <p>И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2006г</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», 2014</p> |

| | |
|--|--|
| | И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Подготовка к обучению грамоте Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2010г. |
| Образовательная область «речевое развитие» | |
| Средняя группа (4-5 лет) | К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013 Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми с ЗПР, 2008г Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Средняя группа, 2014 |
| Старшая группа (5-6 лет) | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005 К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013 Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми с ЗПР, 2008г Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Старшая группа, 2014 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005 К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР, 2016 г. Е.В. Петрова, В.М. Дроздова, И.А. Кузнецова, Е.В. Бартенева, Н.А. Сергеева Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013 Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи Интегрированные занятия Для занятий с детьми с ЗПР, 2008г Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: Подготовительная группа, 2014 |
| Образовательная область «физическое развитие» | |
| Средняя группа (4-5 лет) | Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство – Пресс,2009 М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа 4-5 лет, 2014 г. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет».-М.:Мозаика - Синтез, 2014 |
| Старшая группа (5-6 лет) | Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство – Пресс,2009 М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа 5-6 лет, 2014 г. |

| | |
|--|---|
| | Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет».-М.:Мозаика - Синтез, 2014 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду».-СПб: Детство – Пресс,2009 М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет), 2014 г. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа 6-7 лет, 2014 г. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет».-М.:Мозаика - Синтез, 2014 |
| Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» | |
| Средняя группа (4-5 лет) | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».- М.:Мозаика –Синтез, 2014 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа».- М.: Мозаика – Синтез,2014 г. Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Средняя группа» «Учитель», 2014 |
| Старшая группа (5-6 лет) | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».- М.:Мозаика –Синтез, 2014 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа».- М.: Мозаика – Синтез,2014 г. Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» «Учитель», 2014 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа».-М.:Мозаика –Синтез, 2014 О.А. Скоролюпова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством».-М.,2009 «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы Подготовительная группа» /сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель,2015 Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа (6-7 л.).- М.: Мозаика – Синтез,2014 г. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» «Учитель», 2014 |
| Планирование ООД | |
| Средняя группа | «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Средняя группа (4-5 л.)/ сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева, 2015 г. «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь - февраль» Средняя группа (4-5 л.) сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева, 2015 г. «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март - Май» Средняя группа (4-5 л.) сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева, 2015 г |
| Старшая группа | «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь» Старшая группа (5-6 л.)/ сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева, 2015 г. |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>«Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь - февраль» Старшая группа (5-6 л.)/ сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева, 2015 г.</p> <p>«Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март - Май» Старшая группа (5-6 л.)/ сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева, 2015 г</p> |
| Подготовительная группа | <p>«Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь - Ноябрь» Подготовительная группа (6-7 л.)/ сост. Н.Н. Черноиванова, Т.В. Никитина, Ю.В. Тулупова, В.Н. Максимочкина, Т.В. Калинина 2015 г.</p> <p>«Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь -Февраль» Подготовительная группа (6-7 л.)/ сост. Н.Н. Черноиванова, Т.В. Никитина, Ю.В. Тулупова, В.Н. Максимочкина, Т.В. Калинина 2015 г.</p> <p>«Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май» Подготовительная группа (6-7 л.)/ сост. Н.Н. Черноиванова, Т.В. Никитина, Ю.В. Тулупова, В.Н. Максимочкина, Т.В. Калинина 2015</p> |

Специальная литература:

1. Коненкова И. Д. «Обследование речи дошкольников с ЗПР». – М.: ГНОМ и Д, 2010.
2. И.Д. Коненкова «Обследование речи дошкольников с ЗПР. Картинный и диагностический материал», 2006.
3. У.В. Ульенкова «Дети с задержкой психического развития»– Н. Новгород, 1994
4. Изучение особенностей психофического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений/ред. Л.С. Сековец, Н. Новгород, 2009
5. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2/под.ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Н.Г. Комратова , Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».- ТЦ «Сфера», 2007

В 2021 - 2022 учебном году решались задачи:

1. Развивать познавательную активность дошкольников, посредством использования нетрадиционных форм и методов работы с детьми;
2. Развивать и поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и осмысленное отношение к здоровому образу жизни.

Для реализации первой задачи годового плана:

- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал для организации мини-музея в группе;
- изготовлены авторские дидактические игры лэпбуки, пособия, направленные на развитие познавательной активности дошкольников,
- изготовлены экспонаты мини-музея руками воспитанников и родителей;
- в работе с детьми использовались авторские презентации по теме.

Для реализации второй задачи годового плана:

- при организации образовательной деятельности в каждый развивающий центр были изготовлены пособия по теме;
- собран банк мультимедийных познавательных и развивающих презентаций,
- воспитателями проведены онлайн-экскурсии, онлайн-конкурсы фотографий и рисунков;
- в образовательной работе используются индивидуальные планшеты.

Мониторинг состояния здоровья детей
Анализ распределения детей по группам здоровья

| Группа | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------|----------|----------|----------|
| I | 11,6% | 16 % | 14,7% |
| II | 82,25% | 77 % | 78% |
| III | 5,43% | 6,3 % | 6,6% |
| IV | 0,72% | 0,7% | 0,7% |

По сравнению с предыдущим годом существенно уменьшилось количество детей с I группой здоровья (на 1,3%), увеличилось со II группой здоровья (на 1%), что связано с состоянием здоровья вновь поступающих воспитанников.

Анализ заболеваемости за 2021 – 2022 учебный год показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет систематической и целенаправленной работы – 5,1. Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, введение в пищу фитонцидов (лука, чеснока). Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Перечень патологии детей

| Виды патологий | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | |
|---------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Кол-во | % от 246 чел | Кол-во | % от 248 чел |
| 1. Нарушение осанки | 2 | 0,8 | 7 | 2,8 |

| | | | | |
|--|----|-----|----|------|
| 2. Заболевание н.с. | 2 | 0,8 | - | - |
| 3. Заболевание ЛОР-органов | 3 | 1,2 | 11 | 4,4 |
| 4. Сердечно-сосудистые (врожденный порок сердца) | 5 | 2 | - | - |
| 5. Аллергические | - | - | 26 | 10 |
| 6. Хирургические (пупочная грыжа) | 32 | 13 | 34 | 13,7 |
| 7. Заболевания органов дыхания | 5 | 2 | 7 | 2,8 |
| 8. Нарушение опорно-двигательной системы: | | | | |
| Плоскостопие | 3 | 1,2 | 21 | 8,4 |
| Плосковальгусное строение ног | 18 | 7,3 | 17 | 6,8 |
| 9. Заболевание мочевыводящих путей | 10 | 4 | 6 | 2,4 |
| 10. Заболевания пищеварительной системы | 1 | 0,4 | 16 | 6,4 |

Показатели заболеваемости

| Показатели за 2 года | 2018 | 2019 |
|---|------|------|
| Количество детей | 248 | 268 |
| Число дней функционирования | 238 | 247 |
| Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни МБДОУ | 8 | 6,2 |
| Общая заболеваемость на 1000 | 780 | 595 |
| Инфекционные заболевания на 1 ребенка | 7 | 5,2 |
| Дети с хроническими заболеваниями | 37 | 155 |
| Травматизм (случаи) | | |
| Индекс здоровья | 64,2 | 20,7 |

Проводя анализ заболеваемости, мы учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания;

Медицинское обслуживание детей МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой ГБУЗ НОО «Детская городская больница № 25» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Педагогами МБДОУ используются различные средства, способствующие укреплению здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения. Традиционно проводятся детские летние и зимние спартакиады, физкультурные праздники с участием родителей «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Создаются все условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Учебная нагрузка в режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. В группах постоянно обновляются центры физической культуры. Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием.

Данные мероприятия по оздоровлению детей способствуют укреплению детского организма.

Приложение №6

Охрана и укрепление здоровья в МБДОУ

Система физкультурно-оздоровительной работы проводится по следующим направлениям:

1. профилактическая работа;
- 2 закаливание;
3. питание;
4. режим двигательной активности

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решение оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- купание в уличном плескательном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры, упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Приложение № 7

Платные услуги

МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» реализует и дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Умный совенек» (для детей 5 – 6 лет, 6 – 7 лет);

- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (для детей 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Светлячок» (для детей 3 – 4 года, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Говорилки» (для детей 5 – 6 лет, 6 – 7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (для детей 4 – 5 лет, 5 – 6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветик-семицветик» (для детей 4 – 5 лет, 5 – 6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Академия KIDS» (для детей 5 – 6 лет, 6 – 7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «3-D ART» (для детей 5 – 6 лет, 6 – 7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Кадрики» (для детей 5 – 6 лет, 6 – 7 лет).

Приложение № 8

Работа с родителями

МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Задачами сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» с семьями воспитанников были:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа МБДОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и отвечала запросам родителей.

Проблема вовлечения родителей в единое образовательное пространство ДОО решалась в трех направлениях:

- работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьей;
- повышение педагогической культуры родителей,
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Приложение № 9

Развивающая предметно-пространственная среда

Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;

- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно – эстетическое развитие)

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям Сан ПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению ООП и АООП МБДОУ. Был определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №114 «Подсолнушек» представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок – 11 (оборудованы);
- спортивная площадка – 1 (оборудованы);
- плескательный бассейн – 1 (оборудованы);
- территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, в наличии огород.

Микросреда:

- групповые помещения – 11;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логики – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога – 2;
- кабинет педагога – психолога – 1.

Технические средства обеспечения образовательного пространства:

- персональные компьютеры – 3 шт.;
- ноутбуки – 7 шт.;
- ПК, подключение к сети Интернет – 3 шт.;
- МФ устройства – 7 шт.;
- Сенсорные интерактивные панели – 6 шт.;
- Мультимедийное оборудование – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Магнитофоны – 11.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец-мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».

Организация питания

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию Учреждения и медицинскую сестру ГБУЗ НО

«Детская городская больница № 25» отделения ООМПНОО поликлиники № 4. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

При составлении меню-требования кладовщики руководствуются разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды.

Приложение № 10

Достижения воспитанников

| Направленность мероприятий | Результат |
|---|--------------------|
| Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» | диплом участника |
| Фестиваль детского творчества Автозаводская детская волна | финалисты конкурса |
| Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | Участие |
| Фестиваль «Звонкоголосая капель» | Лауреат 1 степени |
| Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки» среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода | Участие |
| Соревнования по флорболу, посвященные Международному дню защиты детей | 3 место |
| Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста | 2 место |

Достижения педагогов

| Месяц | Уровень конкурса | Название конкурса | Призовое место | | |
|--------------------|--|---|----------------|----|-----|
| | | | I | II | III |
| Сентябрь | | | | | |
| Октябрь 2021 г. | Всероссийский (Клюшина Г.М.) | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ЯПЕДАГОГ.РФ номинация «Лучшая презентация» | + | | |
| | Всероссийский (Клюшина Г.М.) | Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада | + | | |
| | Международный (Клюшина Г.М.) | Международная Олимпиада | | | + |
| | Международный (Новоселова Н.Б.) | Международная Олимпиада | + | | |
| Ноябрь 2021 г. | Международный (Новоселова Н.Б.) | «Лаборатория творческих конкурсов» Международный педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» | + | | |
| | Всероссийский (Румянцева И.А.) | Всероссийское издание «Слово педагога» конкурс «Зимняя сказка» | + | | |
| | Районный (Коновалова Т.В.) | Конкурс педагогов-психологов «Лучшая методическая разработка по социальной практике «Мы-вместе» | | + | |
| Январь | Всероссийский (Макарова Е.А.) | Всероссийское педагогическое издание ПЕДОЛОГИЯ.РУ, конкурс «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» | | | + |
| Февраль | Всероссийский (Золыгина А.Е.) | Всероссийский профессиональный конкурс «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» (Диплом педагога) | + | | |
| | Международный (Золыгина А.Е.) | Конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога» (АРТ-ТАЛАНТ) | | | + |
| | Всероссийский (Золыгина А.Е.) | Конкурс «Изумрудный город» | | + | |
| | Всероссийский (Макарова Е.А.) | Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU | + | | |
| | Региональный (Гонзова С.В.) | Конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций | | | + |
| | Региональный (Гонзова С.В.) | Конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций | | | + |
| | Районный (Климасова Ю.А., Машковцева Е.В.) | Конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород» | | | + |
| Март | Всероссийский (Новоселова Н.Б.) | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ПЕДТАЛАНТ.РФ | + | | |

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|--|---|---|---|
| | Всероссийский (Лунина А.И.) | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ПЕДТАЛАНТ.РФ | + | | |
| | Всероссийский (Лунина А.И.) | Конкурс презентаций и методических материалов «Открытые ладони – весна 2022» | + | | |
| | Всероссийский (Макарова Е.А.) | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ПЕДТАЛАНТ.РФ | + | | |
| | Всероссийский (Бурцева Ю.А.) | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ПЕДТАЛАНТ.РФ | + | | |
| Апрель | Всероссийский (Двойникова Н.Г.) | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ПЕДТАЛАНТ.РФ | + | | |
| | Всероссийский (Гонзова С.В.) | Конкурс презентаций и методических материалов «Открытые ладони – весна 2022» | | | |
| | Районный (Веселова Т.Б.) | Конкурс авторских стихотворений | | + | |
| | Районный (Лунина А.И.) | Конкурс авторских стихотворений | | | + |

Приложение № 12

Достижения МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

| Результат участие в районных конкурсах | |
|--|---|
| 1 место | Районный фестиваль-выставка новогодних композиций |
| участие | Районный конкурс-выставка новогодней открытки |
| 1 место | Районный конкурс новогоднего светового оформления |
| 2 место | Фестиваль снежных скульптур и арт-объектов «Символ года - 2022» |
| 1 место | Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы-2022» |

Приложение № 13

Сведения о педагогических кадрах

| Должность | Количество педагогов |
|--------------------------|----------------------|
| Педагогические работники | 27 |
| Из них: | |
| воспитатели | 19 |
| старший воспитатель | 1 |
| педагог – психолог | 1 |

| | |
|---|---|
| учитель – логопед | 3 |
| учитель – дефектолог | 1 |
| музыкальный руководитель | 2 |
| инструктор по физической культуре | - |
| Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 90 % | |

Сведения о педагогических кадрах

| Должность | Общее кол-во педагогических работников | Всего аттестовано | В том числе | | | Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД | Образования | |
|-----------------------------------|--|-------------------|-------------|-----------|----------|---|-------------|-----------|
| | | | Высшая | Первая | СЗД | | Высшее | Ср. спец |
| Воспитатель | 19 | 14 | 3 | 11 | - | 5 | 10 | 9 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | 1 | | | 1 | |
| Учитель - логопед | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 | 3 | - |
| Учитель - дефектолог | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 27 | 21 | 7 | 14 | - | 6 | 17 | 10 |

Приложение №14

Льготы отдельным категориям воспитанникам

Нормативные документы, регламентирующие установление платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера, а так же Порядок предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, льготным категориям детей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода, представлены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек» в разделе «Прием граждан на обучение».

<https://mdou114.ru/priem-grazhdan-na-obuchenie/> - Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 08.05.2019 г. № 1482 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 г. № 1344»

<https://mdou114.ru/priem-grazhdan-na-obuchenie/> - Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2022 № 31 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 г. № 341»

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве

38

(прилагать все) листа
Заведующий МБДОУ

Детский сад № 114 «Подсолнушек»

Н.П. Колоусова

«25» Апреля 2022 год

